

T.C
ERZİNCAN VALİLİĞİ
İBNİ SİNA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
Stratejik Plan
ERZİNCAN

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletiminindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış iserseniz!
Kükremiş sel çibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin atkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi ser haddim var.
Ulusur, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma atakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasız cağlar.
Doğacaktır sana va'detiği günler hakkın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Şaşığın yerleri 'toprak!' diyerek gecme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Çünce bir akınacak toprağı çıkarsa, şüheda!
Danı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-kışkık adetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedâ ile bin secde eder -vâsâ- tasım,
Her şehithamdanı ilahi büşenip karı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de sa'atler gibi ey sanlı hilal!
Öleün artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış beyrağımın hürriyet,
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtac olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927



“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle İbni Sina İlkokulu Okulu olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

İbni Sina İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

İbni Sina İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

İbni Sina İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)’de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi’ne ,tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

**Uzm.Öğr.Kemal PAK
Okul Müdürü**

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
OKUL KÜNYESİ	9
ÇALIŞAN BİLGİLERİ	10
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	10
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	11
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	11
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	11
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
A-ÖĞRETMEN ANKET UYGULAMA SONUÇ ÇALIŞMA TABLOSU.....	13
B-ÖĞRENCİ ANKET UYGULAMA SONUÇ ÇALIŞMA TABLOSU	15
B-VELİ ANKET UYGULAMA SONUÇ ÇALIŞMA TABLOSU	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYON	23
VİZYON	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Uzm.Öğr.Kemal PAK	MÜDÜR	Kübra DÜZENCİ	ÖĞRETMEN
Yakup BÖYÜK	MÜDÜR YRD.	Anıl SAMANCI	ÖĞRETMEN
Mehmet DOĞANAY	ÖĞRETMEN	Göknur UNGAN	ÖĞRETMEN
Muammer OCAK	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Cabir MUTLU	VELİ
Yasemin ÜSTÜN	ÖĞRETMEN	Resul KELEŞ	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1987 yılında Muhtar Recep Gültepe tarafından Sağlık Ocağı Okula dönüştürülerek Yalnızbağ ilkokulu olarak eğitime başlamıştır. Daha sonra 1998 yılında 8 yıllık zorunlu eğitime geçilmesi nedeniyle Yalnızbağ İbni Sina İlköğretim Okulu ismini almıştır. 2007 yılına kadar birleştirilmiş sınıf olarak eski binasında hizmet vermiş olup 2007 yılından itibaren halen eğitim görülen Çelik çerçeveli okula taşınmış 1-8 sınıf öğrencilerine eğitim vermeye başlamıştır. 2011 Eğitim Öğretim yılından itibaren 4 yıllık zorunlu eğitime geçerek Yalnızbağ İbni Sina İlkokulu adını almıştır. Dereyurt ve Davarlı mahalleleri öğrencileri taşınmalı olarak okulumuza gelmektedir.

Erzincan ili Yalnızbağ İbni Sina İlkokulu Erzincan Merkeze 8 Km uzaklıktadır.

2019-2020 Eğitim Öğretim yılında da Anasınıfı ve 1, 2, 3, 4. Sınıfları bünyesinde barındıran ilkokul olarak, 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 1 okul öncesi öğretmeni, 8 sınıf öğretmeni, 2 hizmetli, 1 güvenlik görevlisi ve 121 ilkokul öğrencisi ile birlikte Eğitim Öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

ÖĞRENCİ SAYISINA İLİŞKİN BİLGİLER								
	2016 – 2017		2017 - 2018		2018 - 2019		2019 - 2020	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı					51	72	49	72
Toplam Öğrenci Sayısı					123			121

YILLARA GÖRE ORTALAMA SINIF MEVCUTLARI				YILLARA GÖRE ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI			
2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
		18	17			18	17

SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI			
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	NEDENİ (Devamsızlık, başarısızlık vs.)
2019-2020	121	-	-

Okul Künyesi

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: ERZİNCAN		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	YALNIZBAĞ MAH. MAREŞAL FEVZİ ÇAKMAK CAD. NO: 5 MERKEZ / ERZİNCAN	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/gKxH1fpWQ2Q2		
Telefon Numarası:	0446 254 02 26	Faks Numarası:	-----		
e- Posta Adresi:	708523@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://erzincanibnisina.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	708523	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008		Toplam Çalışan Sayısı	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	49	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	72		Erkek	5
	Toplam	121		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	23,1	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	3	5	8
Okul Öncesi	---	1	1
Rehber Öğretmen	---	---	---
Branş Öğretmeni	2	---	2
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	---	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	9	8	17

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4'de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m²)	42 m²	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m²)	42 m²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m²)	30 m²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m²)	2000 m²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m²)	1050 m²			
Okul Kapalı Alan (m²)	950 m²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m²)	250 m²			
Kantin (m²)				-
Tuvalet Sayısı	13			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	8	16	24	2-B	7	6	13
1-A	3	9	12	3-A	5	6	11
1-B	6	6	12	3-B	4	8	12
2-A	6	6	12	4-A	10	15	25

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	---	Yazıcı Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	TV Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	2780,00 TL.	2148,00 TL.
2019	2320 TL.	2000 TL.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

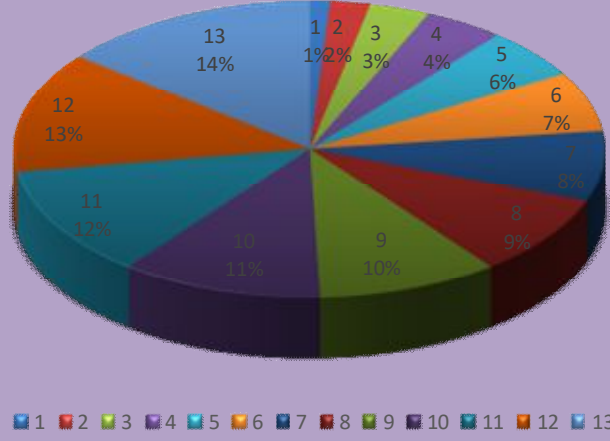
Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

A-ÖĞRETMEN ANKET UYGULAMA SONUÇ ÇALIŞMA TABLOSU

SIRA NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır	%100	%0	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	%75	%25			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	%63	%37	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	%88	%12	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır	%51	%37	%12	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir	%25	%63	0	%12	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	%50	%13	%12	%25	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	%88	%12			
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	%50	%50	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	%88	%12	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunun, stratejilerin, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır	%63	%37	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	%50	%37	0	%12	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	%75	%25	0	0	0

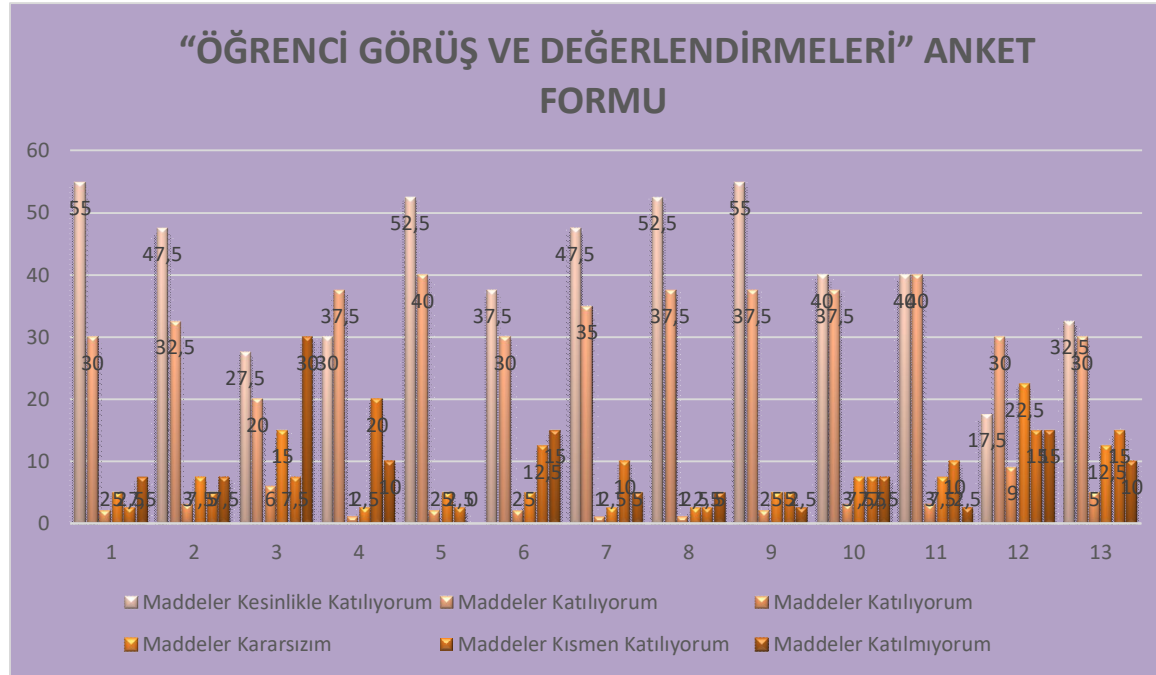
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU



Anket Yorumu: Öğretmenler olarak okulda kendilerine ve fikirlerine değer verildiği, herkese adil davranıldığı, mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak çalışmalar için teşviklerin yapıldığı çalışılabilir güvenli bir okul ortamının bulunduğu gözlenmiştir. Okul olarak teknik araç gereç yönünden geliştirilmeli ve sosyal kültürel etkinlikleri de geliştirecek çalışmaların yapılması fikirleri öne çıkmaktadır.

B-ÖĞRENCİ ANKET UYGULAMA SONUÇ ÇALIŞMA TABLOSU

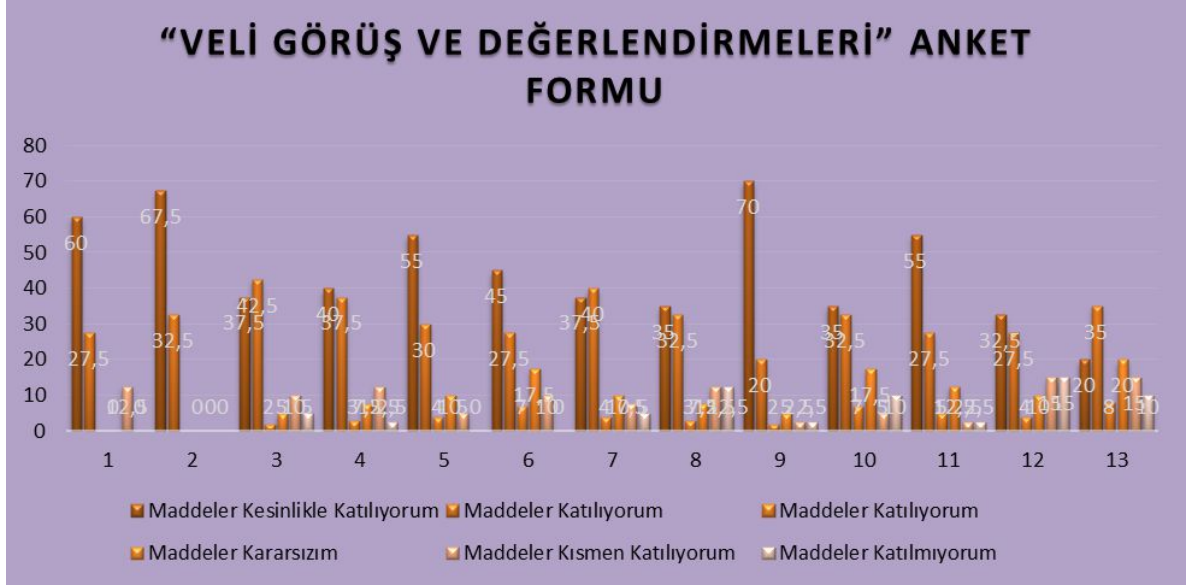
NOSIRA	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		KatılıyorumKesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	KatılıyorumKısmen	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	%55	%30	%5	%3	%7
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	%48	%32	%7	%6	%7
3	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	%30	%38	%2	%20	%10
4	Okulda kendimi güvende hissediyorum	%53	%40	%5	%7	0
5	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri dikkate alınır	%38	%30	%5	%12	%15
6	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	%48	%35	%2	%10	%5
7	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	%53	%37	%3	%2	%5
8	Tenefüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	%55	%38	%5	%5	%2
9	Okulun içi ve dışı temizdir	%40	%39	%7	%7	%7
10	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	%40	%40	%8	%10	%2
11	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	%33	%30	%12	%15	%10



Anket Yorumu: Yapılan anket sonuçlarına göre öğrencilerimiz okulda kendilerini güvende hissederek okul yönetimi, öğretmen ve diğer personeller ile ihtiyaç duyulması halinde hemen irtibata geçebilmekte ve okul olarak olumlu bir iklim oluşturulmuş durumdadır.

B-VELİ ANKET UYGULAMA SONUÇ ÇALIŞMA TABLOSU

NoSıra	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	KatılıyorumKısmen	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	%60	%28	-	%12	-
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	%68	%32	-	-	-
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	%38	%42	%5	%10	%5
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor	%40	%38	%7	%13	%2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	%55	%30	%10	%5	-
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	%45	%28	%17	%10	-
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	%38	%40	%10	%7	%5
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	%35	%33	%7	%13	%12
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum	%70	%20	%5	%3	%2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir	%35	%33	%17	%5	%10
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	%55	%28	%12	%3	%2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	%33	%27	%10	%15	%15
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	%20	%35	%20	%15	%10



Anket Yorumu: Okulun güvenli bir ortam olduğu öğrencilerin okulu seyerek geldiği görülmüştür. Velilerin okulda yapılan çalışmalardan memnun oldukları ve okullaşma oranının yüksek seviyede olmasının memnuniyet verici olduğu gözlenmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı Devamsızlık oranları Ders dışı faaliyetlerin yapılması
Çalışanlar	Genç, dinamik ve seçilmiş bir eğitim kadrosuna sahip olması. Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler
Veliler	Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	Güçlü internet ağı Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Kooperatif gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması. Eşitlik Liyakat
İletişim Süreçleri	Okul web adresi, e- mail adresi, telefon vs. etkin bir iletişim ağına sahip olması.
Bina ve Yerleşke	Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması. Eğitime uygun bir okul binasına sahip olması. Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Ulaşım açısından uygun yerde olması. Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Okuma alışkanlığının yetersizliği Disiplin sorunları Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği
Veliler	Öğrenci Velilerinin eğitim öğretime ilgisizliği. Öğlen arası saatlerinde öğrenci-veli kontrolünün yetersiz olması
Bina ve Yerleşke	Sportif faaliyetler için kapalı ve açık spor alanının olmaması. Okul bahçesinin küçük ve yeterince çocuklara oyun alanının olmaması.
Donanım	Sosyal ve sanatsal faaliyetleri gerçekleştirebilecek bir konferans salonunun olmaması. Sınıflarda akıllı tahta olmaması projeksiyon cihazlarının bir kısmının yeterli olmaması.
Bütçe	Mali kaynakların yetersiz olması
Çalışanlar	Destek Personel sayısı
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği

Fırsatlar

Politik	Belediye, kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliği içerisinde olması. Okulumuzun ilimizdeki resmi ve özel kurumlarla ve İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde bulunması. Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri, sosyal iletişim problemleri yaşayan öğrencilerin hızla artışı.
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler Şehirler arası yolun okula yakın olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulun eğitim ve öğretim bölgesinde ikamet eden kişilerin okula köy okulu ön yargısı nedeni ile öğrencilerini yakın okullara almaları
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Projelerin sürdürülebilirliği
5	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Karşılıklı etkileşime açık ve azami düzeyde katılımcılığın (paydaşlar) sağlandığı çalışmalar çerçevesinde, Okulumuzun misyonu (varoluş nedeni), vizyonu (geleceğe bakışı), ilke ve değerleri (iş yapış tarzları) ile güçlü ve gelişmeye açık alanları tespit edilmiştir.

Paydaş beklentilerinin çalışmaya yansıtılmasını sağlamak amacıyla farklı kademe ve birimlerde görev yapmakta olan kişilerin tespit edilmesine gayret gösterilmiştir.

MİSYON

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYON

Çalışanların görevlerini iyi yapmanın huzurunu duyduğu, hizmeti alan öğrenciler ve toplumsal çevrenin saygınlığını kazanmış, çalışma ortamı, öğrenci başarısı ve davranışlarıyla çevresinde örnek teşkil eden bir ilkokul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon
- 6) Açıklık ve erişilebilirlik
- 7) Ahlaklı ve erdemli
- 8) Yapıcı ve yaratıcı çözümler üreten
- 9) Tarihi ile gurur duyan ve gereklerini yerine getiren
- 10) Yardımsever bireyler yetiştirmek

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Yetişkinlere yönelik okuma yazma kurslarının sürdürülmesi.

Stratejik Hedef 1.1: Okuma yazma kurslarının artırılarak devam ettirilmesi.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Hayat boyu öğrenme kapsamında okulumuzda açılan kurs sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.2	Hayat boyu öğrenme Kurslara katılan kişi sayısını	5	6	7	8	9	10
PG.1.1.3	Yetişkin eğitimi alan kişilere yönelik sosyal etkinlikler	1	1	1	1	1	1

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Muhtarlık ile işbirliği içerisinde yetişkinlere yönelik açılan okuma-yazma kurslarının artırılarak yaygınlaşmasını sağlama.	Müdür Yardımcısı	05 Şubat 30 Nisan
1.1.2	Öğrenci velilerine ve öğrencilere yönelik hayat boyu öğrenme etkinlikleri kapsamında okulda faaliyetlerin düzenlenmesi için gerekli girişimlerde bulunulması	Okul İdaresi Öğretmenler	05 Mart 29 Mayıs

Stratejik Amaç 2: Okul-veli-öğrenci işbirliğini geliştirmek.

Stratejik Hedef 2.1 : Velilere yönelik rehberlik faaliyetlerinin düzenli yapılarak velilerin bilinçlendirilmesi.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci velilerine yönelik yapılan seminer çalışmaları	1	2	3	3	3	4
PG.2.1.2	Seminerlere katılan veli sayısı	20	25	30	40	50	60

EYLEMLER:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okul Aile Birliği Toplantıları düzenlemek	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	01 Ekim 28 Şubat
2.1.2	Üniversite ve Rehberlik Araştırma Merkezi ile işbirliği içerisinde yetişkinlere yönelik aile içi iletişim seminerleri düzenlemek.	Müdür Müdür Yardımcısı	05 Mart 29 Mayıs

Stratejik Amaç 3 : Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef3.1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da çözülecektir.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı	%30	%35	%40	%42	%45	%50
PG.3.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	%10	%20	%30	%40	%50	%60
PG.3.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	%27	%20	%18	%16	%14	%10
PG.3.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciye yönelik mekan var mı	1	1	1	1	1	1

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Önümüzdeki eğitim ve öğretim yılında 1.sınıfı okutacak öğretmenin okul öncesini ziyaret etmesi, Okul öncesi sınıf okutan öğretmeninde öğrencilerle beraber 1.Sınıfta eğitim ve öğretim yılı boyunca 1 kez derz izlemelerinin sağlanması	Müdür Yardımcısı	10 Şubat 19 Haziran
3.1.2	Her öğretim yılı başında okula kayıt olacak birinci sınıf öğrencileri ile velilerine uyum eğitim programının hazırlanarak uygulanması	Okul İdaresi Öğretmenler	02 Eylül 11 Eylül
3.1.3	Devamsız öğrenci oranının azaltılması için ev ziyaretlerinin yapılması ve düzenli olarak veli toplantılarına katılımın sağlanması	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.1.4	Destek eğitim odasının materyal olarak zenginleştirilmesi	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 4: Öğrencilerin akademik başarılarını ilgi ve yetenekleri dâhilinde arttırmak.

Stratejik Hedef 4.1: Okul veli işbirliği sağlanarak öğrenci başarısını arttırmak ve çevre bilincine sahip nesiller yetiştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1	Öğrenci başarısını arttırmak için destek alınan veli sayısı	20	25	30	35	40	45

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Kaynak ve doküman ihtiyacı olan öğrencilerin tespit edilerek gerekli kaynak ve doküman takviyesi,	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
4.1.2	Öğrencilere moral etkinlikleri düzenlemek,	Okul İdaresi Öğretmenler	Yılda 2 Defa
4.1.3	Okula uyum kapsamında öğrencilerin en kısa sürede oryantasyon faaliyetlerini sağlamak.	Okul İdaresi	Eylül Ayı

Stratejik Hedef 4.2: Okuma becerisi ve alışkanlığı geliştirmek.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.1	Okunan kitap sayısı ortalaması (Öğrenci başına düşen kitap sayısı%)	12	14	16	18	20	22

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1	Okuma saatlerinin planlaması ve düzenlenmesi	Okul İdaresi	Kasım-Haziran
4.2.2	Kitap okuma yarışmaları yapmak,	Sınıf Öğretmenleri	Mart Ayının Son Haftası
4.2.3	İstiklal Marşını güzel okuma yarışması düzenlemek,	Sınıf Öğretmenleri	Mart Ayı
4.2.4	Yazarlara imza günleri düzenlemek,	Okul İdaresi	Öğretim Yılıının İkinci Dönemi

Stratejik Hedef 4.3: Okul heyecanını ve rekabetini canlı tutacak etkinlikler düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 4.3.1	Okul bazında yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.3.1	Okul bünyesinde Zeka oyunları ile ilgili yarışmalar düzenlemek(Satranç vb.)	Zekâ Oyunları ve Satranç Öğreticileri	Nisan Ayı
4.3.2	Okul çapında şiir okuma yarışmaları düzenlemek. (Resim, logo, afiş vb.)	Sınıf Öğretmenleri	Mart Ayı
4.3.3	2019-2020 Eğitim öğretim yılında okul çapında sinema günleri düzenlemek,	Sosyal Etkinlikler Komisyonu	Mayıs Ayı
4.3.4	“ Anneler Günü ” etkinliği düzenlemek	Okulun Bayan Öğretmenleri	Mayıs Ayı

Stratejik Hedef 4.4 : İlkokullarda Yetiştirme Programı kapsamında öğrenciler arasında bireysel farklılıklardan kaynaklanan akademik eksiklikleri tamamlamak için takviye çalışmalar planlamak.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 4.4.1	İYEP kursuna ihtiyacı olan öğrencileri belirlemek.(Sınava Katılan Öğrenci Sayısı)	7	6	5	5	4	4

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.4.1	İYEP Kurslarının etkinliği artırılacaktır.	İYEP Komisyonu	Eylül-Haziran
4.4.2	İYEP kurslarının takibi yapılacaktır.	Okul İdaresi	Ekim-Haziran

Stratejik Amaç 5 : Okul paydaşlarının birlikteliğini ve ruhunu ortaya çıkarmak.

Stratejik Hedef 5.1 : Okulumuz öğretmen, öğrenci ve veli katılımına yönelik sosyal etkinlik sayısını arttırmak. **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 5.1.1	Sosyal – kültürel ve sportif faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG 5.1.2	Okul bahçesini güzelleştirmek için yapılacak ağaç dikme etkinliğinde ki fidan sayısı	10	12	15	18	20	25
PG 5.1.3	Değerler Eğitimine yönelik etkinlik sayısı.	1	2	3	4	5	6
PG 5.1.4	Öğrencilerin arkadaşları ile etkili iletişim kurabilmesi için yapılan etkinlikler	1	2	3	4	5	6
PG 5.1.5	'Çevre Dostu Çocuk' projesi kapsamında etkinlikler hazırlamak.	1	2	3	4	5	6

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1	Öğrencilerde doğayı koruma bilinci oluşturmak için slaytlar, toplantılar yapmak ve öğrencilerle çevre temizliği çalışması yapmak	Sınıf Öğretmenleri	Nisan-Mayıs Ayı
5.1.2	Öğrenci ve velilerle fidan dikme çalışması düzenlemek.	Okul İdaresi, Öğretmenler ve Okul Aile Birliği	Mart Ayı
5.1.3	Okul bünyesinde geri dönüşüm kutuları oluşturmak.(Pil, atık yağ, cam, kağıt, plastik vb.)	Tüm personel	Eğitim Öğretim yılı boyunca
5.1.4	Okulun muhtelif yerlerinde değerler eğitimi ile ilgili görsel alan oluşturmak.	Okul İdaresi Öğretmenler	Her ay güncellenecek
5.1.5	Sene başında belirlenecek olan konular ile ilgili ay içerisinde şiir, resim, kompozisyon yarışmaları düzenlemek.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	2.Dönem
5.1.6	Belirlenen değerle ilgili olarak kurum ziyaretlerinde bulunmak.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
5.1.7	Sınıflar bazında veliler ile birlikte yıl içinde yardım kampanyaları düzenlemek.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	2.Eğitim Öğretim Dönemi

5.1.8	Belirlenen bir kardeş okula ziyaret düzenlemek.	Okul İdaresi	Her Eğitim Öğretim Döneminde Bir Defa
5.1.9	Yıl içinde okul içerisinde farklı sınıflarında ki arkadaşlarına mektup yazma etkinliği düzenlemek.	Sınıf Öğretmenleri	Dönemde 1 defa
5.1.10	Kazanılan “Beyaz Bayrak” ödülüne yakışır bir şekilde “En Temiz Sınıf” seçimine devam etmek 2023 senesine kadar devam ettirmek.	Tüm Personel	Her ayın son haftası
5.1.11	Okulumuz bünyesinde hastalıklardan korunma yolları etkinlikleri düzenlemek. (el yıkama günü, diş fırçalama, seminer vb.)	Sınıf Öğretmenleri	Nisan ayı
5.1.12	Tüm sınıfları kapsayan meyve günü etkinliği düzenlemek.	Sınıf Öğretmenleri	Haftanın bir günü
5.1.13	Velilere bir uzman tarafından sağlıklı yaşam semineri verilmesi. Öğle arası okulda kalan öğrenciler için yemeklerini sağlıklı yiyebilecekleri alan düzenlemek.	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Öğretim Üyeleri Halk Sağlığı Müdürlüğü	Eğitim Öğretim yılı boyunca
5.5.14	Tüm sınıflarda süt içme alışkanlığı kazandırmak.	Okul Sütü Komisyonu	İkinci dönem haftanın üç günü

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 6: Okulun ihtiyaç duyulan eksik birimlerini tamamlamak.

Stratejik Hedef 6.1 Eğitim ve öğretim hizmetlerinin daha nitelikli olarak yürütülmesi için okulun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.1	Fen çalışma alanında yapılacak etkinlik sayısı.	-	1	2	3	4	5
PG.6.1.2	Okul bahçesine dikilen ağaç sayısı	6	10	12	15	17	20
PG.6.1.3	Okul Temizliğinden Memnuniyet oranı	%87	%90	%92	%95	%97	%100
PG.6.1.4	Okulun güvenli okul olma Memnuniyet Oranı	%96	%97	%98	%99	%100	%100
PG.6.1.5	Okul bahçesine oyun alanlarının çizilmesi	5	6	7	8	9	10
PG.6.1.6	Zeka oyunları odasının ihtiyacı olan oyunların temin edilmesi.	-	2	3	3	4	4
PG.6.1.7	Çok amaçlı salondan yararlanan kişi sayısı	150	170	180	200	210	220

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1	Fen çalışma alanını seçip hazırlamak	Okul İdaresi	2.Dönem
6.1.2	Fen çalışma alanında uygulanacak etkinliklerin tespitinin öğretmenler tarafından belirlenmesi.	3.ve 4.Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
6.1.3	Zeka oyunları oyun odasının ihtiyaçlarının giderilerek aktif hale getirmek.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	2.Dönem
6.1.4	Ses sistemi, bilgisayar gibi donanımsal eksikliklerin giderilmesi.	Okul İdaresi	Yaz Tatil Dönemi
6.1.5	Sahnenin tiyatro vb. gösteriler için eksikliklerinin giderilmesi.	Okul İdaresi	Yaz Tatil Dönemi
6.1.6	Okul bahçesine çizilecek oyun alanları için gerekli malzemelerin temin edilmesi	Okul İdaresi	Mart-Haziran Ayları
6.1.7	Okul merdivenlerine kaydırmaz bantlar yapılacak	Okul İdaresi	Eylül
6.1.8	Tehlike arz eden eşyalar sabitlenecek	Okul İdaresi	Eylül

Stratejik Hedef 6.2: Kurum kültürünü yerleşmesi ve geliştirilmesi sağlanacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.2.1	Okul Web Sitesinin Olma Durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.6.2.2	Okul Web Sitesinin Yıllık olarak eklenen içerik sayısı	6	8	10	12	14	16
PG.6.2.3	Velilerin E-Okul Veli Bilgilendirme Sisteminden Haberdar Olma Durumu	0	1	1	1	1	1
PG.6.2.4	Okul Aile Birliği Gelir Gider Durumu	1000 TL	1100 TL	1200 TL	1300 TL	1400 TL	1500 TL
PG.6.2.5	Okul İş Sağlığı ve Güvenlik Durumu	%90	%92	%93	%94	%95	%97

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.2.1	Okul Aile Birliğinin Okulu Tanıtımda daha etkin rol alması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Aile Birliği	2019-2023
6.2.2	Okul Web sitesine aylık olarak yapılan etkinlikler ile ilgili içeriklerin eklenmesi sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	2019-2023
6.2.3	Okul web sitesinin tanıtım ve güncel halde tutulması için gerekli çalışmalar yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmenleri	2019-2023
6.2.4	Her yıl öğrenci velilerine okulu tanıtıcı broşür gönderilecek.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
6.2.5	Okul aile birliği gelirleri artırılabilecek düzenli olarak Tefbis 'e girişi yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	2019-2023
6.2.6	Okul aile birliği giderleri okul aile birliği kararlarına belirlenerek yapılacak ve tutarları ile belgeleri düzenli olarak Tefbis 'e girişi yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	2019-2023
6.2.7	Okul sabit giderlerinin azaltılması için tasarruf tedbirleri alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
6.2.8	Okulda afetlerden korunma ve tahliye konularında il afet müdürlüğü koordinesinde eğitimler verilecektir.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2321	2500	2700	3000	3500	4000
TOPLAM	2321 TL	2500 TL	2700 TL	3000 TL	3500 TL	4000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 ay ve yıllık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Yürütme Ekipleri Ve Eylem Sorumlularıyla Aylık İlerleme Toplantı Tarihleri Tablosu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Toplantı Tarihi
1.1.1	Muhtarlık ile işbirliği içerisinde yetişkinlere yönelik açılan okuma-yazma kurslarının artırılarak yaygınlaşmasını sağlama.	Müdür Yardımcısı	03 Şubat
1.1.2	Öğrenci velilerine ve öğrencilere yönelik hayat boyu öğrenme etkinlikleri kapsamında okulda faaliyetlerin düzenlenmesi için gerekli girişimlerde bulunulması	Okul İdaresi Öğretmenler	02 Mart
2.1.1	Okul Aile Birliği Toplantıları düzenlemek	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	1.Öğretmenler Kurulu
2.1.2	Üniversite ve Rehberlik Araştırma Merkezi ile işbirliği içerisinde yetişkinlere yönelik aile içi iletişim seminerleri düzenlemek.	Okul İdaresi	Rehberlik Yürütme Kurulu
3.1.1	Önümüzdeki eğitim ve öğretim yılında 1.sınıfı okutacak öğretmenin okul öncesini ziyaret etmesi, Okul öncesi sınıf okutan öğretmeninde öğrencilerle beraber 1.Sınıfta eğitim ve öğretim yılı boyunca 1 kez ders izlemelerinin sağlanması	Müdür Yardımcısı	05 Şubat
3.1.2	Her öğretim yılı başında okula kayıt olacak birinci sınıf öğrencileri ile velilerine uyum eğitim programının hazırlanarak uygulanması	Okul İdaresi Öğretmenler	01 Eylül
3.1.3	Devamsız öğrenci oranının azaltılması için ev ziyaretlerinin yapılması ve düzenli olarak veli toplantılarına katılımın sağlanması	Okul İdaresi Öğretmenler	1.Öğretmenler Kurulu 2.Öğretmenler Kurulu
3.1.4	Destek eğitim odasının materyal olarak zenginleştirilmesi	Okul İdaresi	07 Eylül
4.1.1	Kaynak ve doküman ihtiyacı olan öğrencilerin tespit edilerek gerekli kaynak ve doküman takviyesi,	Okul İdaresi	2.Öğretmenler Kurulu
4.1.2	Öğrencilere moral etkinlikleri düzenlemek,	Okul İdaresi Öğretmenler	Yılda 2 Defa
4.1.3	Okula uyum kapsamında öğrencilerin en kısa sürede oryantasyon faaliyetlerini sağlamak.	Okul İdaresi Öğretmenler	1.Öğretmenler Kurulu
4.2.1	Okuma saatlerinin planlaması ve düzenlenmesi	Okul İdaresi	Ara Öğretmenler Kurulu
4.2.2	Kitap okuma yarışmaları yapmak.	Sınıf Öğretmenleri	9 Mart
4.2.3	İstiklal Marşını güzel okuma yarışması düzenlemek.	Sınıf Öğretmenleri	3 Mart

4.2.4	Yazarlara imza günleri düzenlemek,	Okul İdaresi	4 Şubat
4.3.1	Okul bünyesinde zeka oyunları ile ilgili yarışmalar düzenlemek.	Zekâ Oyunları ve Satranç Öğreticileri	<u>1.Öğretmenler Kurulu</u>
4.3.2	Okul çapında şiir okuma yarışmaları düzenlemek. (Resim, logo, afiş vb.)	Sınıf Öğretmenleri	<u>1.Öğretmenler Kurulu</u>
4.3.3	2019-2020 Eğitim öğretim yılında okul çapında sinema günleri düzenlemek,	Sosyal Etkinlikler Komisyonu	<u>2.Öğretmenler Kurulu</u>
4.3.4	“ Anneler Günü” etkinliği düzenlemek	Okulun Bayan Öğretmenleri	1 Nisan
4.4.1	İYEP Kurslarının etkinliği artırılacaktır.	İYEP Komisyonu	<u>1.Öğretmenler Kurulu</u>
4.4.2	İYEP kurslarının takibi yapılacak.	Okul İdaresi	<u>1.Öğretmenler Kurulu</u>
5.1.1	Öğrencilerde doğayı koruma bilinci oluşturmak için slaytlar, toplantılar yapmak ve öğrencilerle çevre temizliği çalışması yapmak	Sınıf Öğretmenleri	3 Şubat
5.1.2	Öğrenci ve velilerle fidan dikme çalışması düzenlemek.	Okul İdaresi, Öğretmenler ve Okul Aile Birliği	<u>Okul Aile Birliği Toplantısı</u>
5.1.3	Okul bünyesinde geri dönüşüm kutuları oluşturmak.(Pil, atık yağ, cam, kağıt, plastik vb.)	Tüm Personel	<u>1.Öğretmenler Kurulu</u>
5.1.4	Okulun muhtelif yerlerinde değerler eğitimi ile ilgili görsel alan oluşturmak.	Okul İdaresi Öğretmenler	<u>1.Öğretmenler Kurulu</u>
5.1.5	Sene başında belirlenecek olan konular ile ilgili ay içerisinde şiir, resim, kompozisyon yarışmaları düzenlemek.	Okul İdaresi	<u>1.Öğretmenler Kurulu</u>
5.1.6	Belirlenen değerle ilgili olarak kurum ziyaretlerinde bulunmak.	Okul İdaresi	<u>Ara Öğretmenler Kurulu</u>
5.1.7	Sınıflar bazında veliler ile birlikte yıl içinde yardım kampanyaları düzenlemek.	Okul Yönetimi-Okul Aile Birliği	<u>Okul Aile Birliği Toplantısı</u>
5.1.8	Belirlenen bir kardeş okula ziyaret düzenlemek.	Okul İdaresi	Ekim Ayı
5.1.9	Yıl içinde okul içerisinde farklı sınıftaki arkadaşlarına mektup yazma etkinlikleri düzenlemek.	Sınıf Öğretmenleri	<u>Ara Öğretmenler Kurulu</u>
5.1.10	Kazanılan “Beyaz Bayrak” ödülüne yakışır bir şekilde “En Temiz Sınıf” seçimine devam etmek 2023 senesine kadar devam ettirmek.	Tüm Personel	<u>1. Öğretmenler Kurulu</u>
5.1.11	Okulumuz bünyesinde hastalıklardan korunma yolları etkinlikleri düzenlemek.(El yıkama günü, diş fırçalama, seminer vb.)	Sınıf Öğretmenleri	<u>2.Öğretmenler Kurulu</u>
5.1.12	Tüm sınıfları kapsayan meyve günü etkinliği düzenlemek.	Sınıf Öğretmenleri	<u>Beslenme Dostu Okul Toplantısı</u>
5.1.13	Velilere bir uzman tarafından sağlıklı yaşam semineri verilmesi. Öğle arası okulda kalan öğrenciler için yemeklerini sağlıklı yiyebilecekleri alan düzenlemek.	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Öğretim Üyeleri Halk Sağlığı Müdürlüğü	<u>Beslenme Dostu Okul Toplantısı</u>
5.1.14	Tüm sınıflarda süt içme alışkanlığı kazandırmak.	Okul Sütü Komisyonu	<u>Beslenme Dostu Okul Toplantısı</u>
6.1.1	Fen çalışma alanını seçip hazırlamak	Okul İdaresi	<u>2.Öğretmenler Kurulu</u>

6.1.2	Fen çalışma alanında uygulanacak etkinliklerin tespitinin öğretmenler tarafından belirlenmesi.	3.ve 4.Sınıf Öğretmenleri	Zümre Tarihleri
6.1.3	Zeka oyunları oyun odasının düzenlenmesi (Sınıf seviyelerine göre)	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	<u>2.Öğretmenler Kurulu</u>
6.1.4	Ses sistemi, bilgisayar ve projeksiyon gibi donanımsal eksikliklerin giderilmesi.	Okul İdaresi	Sene Sonu Toplantısı
6.1.5	Sahnenin tiyatro vb. gösteriler için eksikliklerinin giderilmesi.	Okul İdaresi	Sene Sonu Toplantısı
6.1.6	Okul bahçesine çizilecek oyun alanları için gerekli malzemelerin temin edilmesi	Okul İdaresi	Şubat Ayı
6.1.7	Okul merdivenlerine kaydırmaz bantlar yapılacak	Okul İdaresi	Eylül
6.1.8	Tehlike arz eden eşyalar sabitlenecek	Okul İdaresi	Eylül
6.2.1	Okul Aile Birliğinin Okulu Tanıtımda daha etkin rol alması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Aile Birliği	2019-2023
6.2.2	Okul Web sitesine aylık olarak yapılan etkinlikler ile ilgili içeriklerin eklenmesi sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	2019-2023
6.2.3	Her yıl öğrenci velilerine okulu tanıtıcı broşür gönderilecek.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
6.2.4	Okul aile birliği gelirleri artırılacak düzenli olarak Tefbis 'e girişi yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	2019-2023
6.2.5	Okul aile birliği giderleri okul aile birliği kararlarınca belirlenerek yapılacak ve tutarları ile belgeleri düzenli olarak Tefbis 'e girişi yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	2019-2023
6.2.6	Okul sabit giderlerinin azaltılması için tasarruf tedbirleri alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
6.2.7	Okul Meclis Başkanı ile okul öğrenci kurulunun etkinliği artırılacaktır.	Okul Öğrenci Kurulu Demokrasi ve İnsan Hakları Çalışma Komisyonu	2019-2023
6.2.8	Okulda afetlerden korunma ve tahliye konularında il afet müdürlüğü koordinesinde eğitimler verilecektir.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
6.2.9	Okul web sitesinin tanıtım ve güncel halde tutulması için gerekli çalışmalar yürütülecektir.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023